



Historischer Hörsaal Berlin
Langhans 1790



1. e-Learning Symposium der veterinärmedizinischen Fakultäten

Leo Brunnberg

Ziele e-Learning

Definition von technischen, didaktischen und inhaltlichen Standards für e-Learning Angebote. Anhand dieser Standards werden bestehende Lernangebote überprüft und bewertet. Neu entwickelte Lernangebote sollen diesen Standards genügen.

Erarbeitung des „e-Learning Curriculums“ für die veterinärmedizinische Ausbildung im vorklinischen und klinischen Studienabschnitt. Das allgemeine Curriculum für die veterinärmedizinische Ausbildung wird hierbei durch ein e-Learning Curriculum auf der Grundlage der analysierten Lerninhalte ergänzt.

Ziele e-Learning

Entwicklung einer universitären Aus- und Weiterbildung von Lehrenden zur Steigerung des Beurteilungsvermögens und der Akzeptanz zum Einsatz von e-Learning. Diese Kurse sollen Lehrende in die Lage versetzen, die Möglichkeiten und Grenzen von e-Learning kennen zu lernen. Die so ausgebildeten Hochschullehrer wirken als Multiplikatoren an ihren Fakultäten und Abteilungen zur weiteren Durchsetzung von e-Learning in der Lehre.

Eine zentrale Lernoberfläche ermöglicht einen schnellen und einheitlichen Zugang zu allen vorhandenen Lehr- und Lernsystemen. Damit können sowohl Dozenten als auch Studierende bestehende Lehr- und Lerninhalte erreichen und austauschen.

Ziele e-Learning

Unterstützung struktureller Maßnahmen an allen veterinärmedizinischen Fakultäten. Hierzu gehört die Beratung von Einrichtungen, Hochschullehrern, Curriculumsplanern in den Bereichen: Einsatz von Hard- und Software, Planung von e-Learning gestützten Lehrveranstaltungen sowie rechtliche und wirtschaftliche Aspekte.

Schaffung von Anreizsystemen zur Förderung von e-Learning, z.B. durch Ausschreibung von Lehrprojekten, Förderpreisen und Auszeichnungen.

E-Learning in der Veterinärmedizin

