

3. KELDAT Didaktik-Meeting

am 24. 9.2014 im Rahmen der GMA-Jahrestagung in Hamburg

Programm

- 10:00 **Begrüßung und Impulsvortrag** "Aktuelles für die tiermedizinische Lehre und Ausbildungsforschung" (Gruber/Ehlers)
- 10:45 **Session 1: Feedback als didaktisches Tool**
- Vorträge:
- Feedback mittels Clinical-Encounter-Cards (CECs) in der veterinärmedizinischen klinischen Ausbildung (D. Nawrocik, Wien)
 - Wissen versus Anwendung/Verständnis in der Tiermedizin (Ch. Siegling-Vlitakis, Berlin)
- Im Anschluss an die Vorträge: Podiumsdiskussion mit den Vortragenden: Möglichkeiten und Grenzen von Feedback
- 11:30 Pause
- 11:45 **Postersession** (Beiträge: s. nächste Seite)
- 12:30 Mittagessen
- 13:30 **Session 2: Kompetenzentwicklung durch didaktische Interventionen**
- Vorträge:
- Kompetenz basierte Endokrinologie in der veterinärmedizinischen Ausbildung: Konzeptvorstellung (S. Ehrhardt, Hannover)
 - Didaktische Umstrukturierung der Grundvorlesung Biometrie und Epidemiologie – Erfahrungen aus der Veterinärmedizin (R. Zeimet, Hannover)
 - Modifikation und Analyse des didaktischen Modells der praktischen Übungen im Themenfeld „Fleischuntersuchung beim Schwein“ (N. Sudhaus, Hannover)
- Im Anschluss an die Vorträge: Podiumsdiskussion mit den Vortragenden: „Lehrinhalte“ vs. „Learning Outcomes“ - Herausforderungen für Dozierende
- 14:30 Pause
- 15:00 **Session3: Entwicklung von personal skills**
- Vorträge:
- Studienbezogene Ressourcen und Beschwerden bei Studierenden der Tiermedizin (M. Dilly, Hannover)
 - Prüfungsangst – Untersuchung des Potenzials niederschwelliger Intervention im Studium der Veterinärmedizin (M. Bahramsoltani, Leipzig)
 - Reflexion und Zeitmanagement im Studium der Veterinärmedizin (Ch. Kleinsorgen, bvvd)
- Im Anschluss an die Vorträge: Podiumsdiskussion mit den Vortragenden: Was muss als Nächstes passieren, um Personal Skills besser zu entwickeln?
- 16:00 Abschlussdiskussion
- 16:30 **Verleihung Lehrpreis**
- 17:00 Ende der Veranstaltung

Wir freuen uns auf Ihr Kommen!

J.P. Ehlers Ch. Gruber W. Hampe O. Kuhnigk A. Guse

Organisationsteam KELDAT & GMA

www.keldat.org

www.gma2014.de

Beiträge zur Postersession

- Mehr Diskussionen in der veterinärmedizinischen Lehre erwünscht ? (S. Arlt, Berlin)
- E-Learning mittels Lehrbildsammlung in einer professionellen radiologischen Bildbetrachtungsumgebung (S. Dengg, Wien)
- Entwicklung eines „low-fidelity“ Nahtrainers zur Übung der Bühner-Naht beim Schaf und dessen Integrierung in die Lehre (M. Dilly, Hannover)
- Gelernt im Praktikum – Wie erfolgreich ist die Vermittlung von theoretischem Wissen innerhalb eines 10-wöchigen Praktikums? (S. Engelskirchen, Hannover)
- Simulations-basiertes Training der transrektalen gynäkologischen Untersuchung beim Rind (H. Giese, Hannover)
- Implementierung eines chirurgischen Skills-Lab-Trainings und einer Mini-OSCE in die studentische Ausbildung im Rahmen des Praktischen Jahres an einer Klinik (S. Kopke, Hannover)
- Vergleich der Auswirkung von mündlichen Prüfungen versus elektronischen multiple-choice Prüfungen auf die Erfolgsquote von Studierenden der Tiermedizin im Fach Biochemie (M. von Köckritz-Blickwede, Hannover)

Die Auflistung der Beiträge folgt dem Alphabet der AutorInnenamen, die Reihenfolge der Präsentationen richtet sich nach den örtlichen Gegebenheiten.